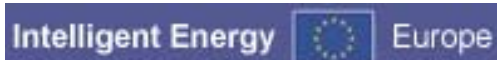




D2.5 “Regulamentul Campionatului Tinerilor Manageri în Domeniul Energetic (EYEManager)”



Suportat de



CUPRINS

1. FUNDAMENTAREA ACTIVITĂȚII 2.4	3
2. "REGULAMENTUL CAMPIONATULUI EYEMANAGER"	4
2.1 Etapa 1: Componenta echipelor internaționale	4
2.2 Etapa 2: Auditul energetic al școlilor și locuințelor	5
2.3 Etapa 3: Întâlnirea de proiect ce marchează deschiderea Campionatului EYEManager	6
2.4 Etapa 4: Managementul energetic al școlilor și locuințelor	7
2.5 Etapa 5: Ceremonia de decernare a premiilor Campionatului EYEManager	9

1. FUNDAMENTAREA ACTIVITĂȚII 2.4

Activitatea 2.4 din pachetul de lucru 2 (WP2) este în legătură directă cu activitățile prevăzute în pachetul de lucru 4 (WP4) "**Campionatul EYEManager**", care reprezintă esența prezentului proiect. **Activitățile principale** prevăzute în activitatea 2.4 sunt:

a) Formarea unei echipe transnaționale de expertiză (TEG), care va defini toate aspectele legate de Campionatul Internațional, și anume:

2.4.1 Componenta echipelor internaționale.

2.4.2 Definirea etapelor jocului.

2.4.3 Definirea punctajelor.

2.4.4 Stabilirea criteriilor de premiere.

b) Elaborarea Manualului de Reguli pentru Campionatul EYEManager.

Prin urmare, considerăm necesară prezentarea pe scurt a activităților specifice pachetului de lucru 4 (WP4). În decursul celor 12 luni alocate pachetului de lucru 4 (WP4), echipele internaționale - compuse din elevi provenind din cele 9 țări europene implicate în proiect - se vor confrunța cu decizii manageriale în vederea reducerii consumului de energie în locurile unde își petrec majoritatea timpului (școlile și locuințele).

Activitățile specifice pachetului de lucru 4 (WP4) sunt următoarele:

4.1 Organizarea întâlnirii de proiect ce marchează deschiderea Campionatului EYEManager:

4.1.1 Organizarea logistică și asigurarea condițiilor optime de cazare pentru elevii participanți la întâlnirea de proiect

4.1.2 Componenta echipelor internaționale (6)

4.1.3 Organizarea unei sesiuni de consolidare a echipei

4.1.4 Prezentarea echipelor (6)

4.1.5 *Prezentarea publică a Campionatului EYEManager*

4.2 Campionatul EYEManager (implementare)

4.2.1 *Prima etapă* - Managementul Școlii

4.2.2 *A doua etapă* - Managementul Locuinței

- Auditul energetic (în școli/locuințe)

- Completarea formularului de audit energetic

- Desemnarea studiilor de caz (3 școli și 3 locuințe)

- Elaborarea planurilor de acțiune în vederea reducerii consumului de energie pentru 3 școli și 3 locuințe

- Evaluarea investițiilor necesare și a rezultatelor obținute în urma intervențiilor planificate

4.3 Organizarea festivității de premiere a Campionatului EYEManager

4.3.1 Organizarea logistică și asigurarea condițiilor optime de cazare/ședere pentru elevii participanți la festivitatea de premiere

4.3.2 Prezentarea planurilor de acțiune în vederea reducerii consumului de energie

4.3.3 Premierea echipei câștigătoare a Campionatului EYEManager

Din descrierea precedentă a pachetului de lucru 4 (WP4) - implementarea Campionatului EYEManager - rezultă că activitățile alocate pot fi împărțite în 5 etape distincte, prezentate în paragrafele următoare. Pentru fiecare dintre aceste etape vom detalia activitățile și regulile aferente.

2. "REGULILE CAMPIONATULUI EYEMANAGER"

2.1 Etapa 1: Componenta echipelor internaționale

Această primă etapă a Campionatului EYEManager derivă direct din pachetul de lucru 4 (**WP4**) **Activitatea 4.1: Organizarea întâlnirii de proiect ce marchează deschiderea Campionatului EYEManager**. De asemenea, se identifică cu primul obiectiv al TEG 4. Alternativa de constituire a echipelor internaționale compuse din tineri provenind din 9 țări europene vine în întâmpinarea inițiativei de a facilita colaborarea între elevi și de a le oferi oportunitatea de a găsi soluții comune în vederea economisirii energiei în diferite contexte.

În urma sesiunilor de formare organizate de către școlile implicate (desemnate în pachetul de lucru 3 (WP3)), fiecare clasă de elevi selecționată de către cele 9 școli implicate în proiect va fi împărțită în 6 grupuri ce vor face parte din cele 6 Echipe Internaționale. Regula este ca fiecare echipă internațională va fi compusă din 27 de elevi, 3 din fiecare țară implicată (și clasă), însumând 18 elevi pe țară (clasă). Tabelul de mai jos ilustrează componenta celor **6 Echipe Internaționale**:

Elevi	IT	SE	ES	GR	PT	SI	PL	RO	BG	Total
Echipa 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Echipa 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Echipa 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Echipa 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Echipa 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Echipa 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Total	18	18	18	18	18	18	18	18	18	162

De remarcat:

- Deși în programul de lucru este specificat ca: " ...fiecare școală poate implica mai mulți elevi în proiect având în vedere numărul de elevi ai fiecărei clase...", nu recomandăm acest lucru deoarece echipele internaționale trebuie să conțină același număr de participanți (pentru asigurarea egalității de șanse). În plus, dacă o școală decide să implice mai mulți elevi, numărul acestora trebuie să fie divizibil cu 6 (ex. 24, 30, 36 etc.). Chiar și în aceste condiții, competiția va fi afectată. Componenta grupurilor de 3 elevi pe clasă/țară ce vor intra în componenta fiecăreia dintre cele 6 echipe internaționale va fi definitivată până **cel târziu Septembrie 2009**, adică la începutul anului școlar 2009-2010.

2.2 Etapa 2: Auditul energetic al școlilor și locuințelor

Această etapă este corelată direct cu Activitatea 4.2: **Campionatul EYEManager (implementare)**, mai specific cu partea referitoare la Auditul Energetic al Școlilor și Locuințelor, care constituie prima parte a Managementului în domeniul energiei pentru Școli și Locuințe (ME). Implementarea se va produce urmând pași specifici:

- 1) *Stabilirea clădirilor pentru care se va efectua auditul* - după cum prevede programul de lucru, **2 școli și 2 locuințe** din fiecare dintre cele 9 țări implicate în proiect vor fi analizate conform următorului tabel:

Audit Energetic	IT	SE	ES	GR	PT	SI	PL	RO	BG	Total
Școli	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Locuințe	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Total	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

Este importantă alegerea celor 2 școli și 2 locuințe într-un mod care să garanteze faptul că toate clădirile pentru care se va realiza auditul vor fi într-o "situație energetică" asemănătoare. Mai concret, nici școlile, nici locuințele nu vor fi foarte vechi și vor fi respectate anumite principii de construcție (ex. Orientarea corespunzătoare, căi de acces etc.). Un expert al Agențiilor Energetice Locale (AEL) din fiecare țară va fi responsabil de alegerea corectă și obiectivă a celor 2 școli și 2 locuințe.

Următoarele **pre-condiții** vor fi luate în considerare:

- a. Limita de vârstă pentru **clădirile școlilor** trebuie să fie între 15 și 50 de ani. Dacă este posibil, se recomandă realizarea auditului energetic în una dintre școlile de proveniență a elevilor competitori. Dacă acest lucru nu este posibil, din cauza neîncadrării clădirii în limita de vârstă sau a altor impedimente (renovări, modificări etc.), poate fi selectată o altă școală din aceeași localitate. Indiferent de situație, este nevoie de o a doua școală care

- să fie implicată în proces (în care se va realiza al doilea audit energetic) și care va fi selectată în timp util.
- b. În privința **clădirilor rezidențiale** (locuințe), limita de vârstă este între 10 și 25 de ani. Una dintre locuințe poate aparține coordonatorului clasei implicate în Campionatul EYEManager, în timp ce a doua locuință poate fi a unuia dintre elevii participanți. Blocurile nu pot fi incluse deoarece acest tip de locuințe (apartamentele) nu au autonomia necesară stabilirii și implementării măsurilor de reabilitare în vederea creșterii eficienței energetice. **Casele autonome**, cu o suprafață cuprinsă între 100 și 200 m², cu sisteme de încălzire și/sau răcire proprii, constituie opțiunea convenabilă.
- 2) *Auditul energetic* – Elevii, consiliați de către experții din agenții, vor efectua auditul energetic din diferite locații ce vor suferi intervenții ulterioare, cu scopul de a culege date referitoare la consumul de energie, eficiența clădirilor, instalații și alte echipamente. Procedurile standardizate de audit energetic se vor desfășura conform indicațiilor din **"Ghidul EYEManager"**.
- 3) *Formularul de audit energetic* – Pentru fiecare dintre locațiile unde se va desfășura auditul energetic, fiecare clasă/grup național va completa un Formular de Audit, care poate fi descărcat din *Baza de date a Campionatului EYEManager* (fiecare grup/țară va completa 4 astfel de formulare).

Recomandare: Toți cei 18 elevi din fiecare țară/clasă implicați în Campionatul EYEManager vor colecta date și vor completa formularele de audit valabile pentru propria țară. Astfel, vor avea posibilitatea să examineze în detaliu clădirile supuse auditului și a transfera - într-o altă etapă a proiectului - experiența acumulată către echipa internațională ai cărei membri vor fi ulterior.

Aviz important: Auditul școlilor și al locuințelor în fiecare dintre cele 9 țări implicate va fi implementat între **lunile 13 și 16 ale proiectului, în perioada Septembrie - Noiembrie 2009.** Activitățile prevăzute pentru această etapă trebuie să se desfășoare concomitent în fiecare țară.

2.3 Etapa 3: Întâlnirea de proiect ce marchează începutul Campionatului EYEManager

Întâlnirea de proiect va preceda începerea competiției propriu-zise. Se va desfășura sub forma unui "Campus Internațional" și vor participa câte 9 elevi din fiecare clasă - dintr-un total de 81 de tineri - la care se adaugă 9 elevi aparținând țării gazdă. Conform hotărârii comune a parteneriatului, *întâlnirea de proiect ce marchează începutul Campionatului EYEManager* va avea loc la sfârșitul lunii **Noiembrie 2009** în **Slovenia** (Velenje). Componenta grupurilor de elevi participanți este detaliată în următorul tabel:

Tip de eveniment	Locație	IT	SE	ES	GR	PT	SI	PL	RO	BG	Total
Întâlnirea de proiect ce marchează începutul Campionatului EYEManager	SI (Slovenia)	9	9	9	9	9	18	9	9	9	90

Mai precis, întâlnirea de proiect ce marchează deschiderea campionatului va fi organizată după cum urmează:

1. În prima zi a întâlnirii, vor fi desemnate oficial echipele internaționale și va fi susținută o sesiune de consolidare a echipei pentru a facilita interacțiunea dintre tineri.
2. În a doua zi a întâlnirii, va avea loc prezentarea oficială a Campionatului EYEManager și a echipelor formate. În plus, având în vedere că până la acea dată auditul energetic va fi finalizat, grupurile reprezentante ale fiecărei țări vor prezenta pe scurt (în format electronic - .ppt, multimedia etc.) clădirile selectate și admise, însoțite de analizele energetice corespunzătoare.
3. La sfârșitul zilei, va avea loc *Repartizarea Studiilor de Caz*. Mai precis, fiecare dintre cele 6 echipe internaționale va primi 6 *Studii de Caz* (3 școli în prima etapă și 3 locuințe în a doua etapă). În acest scop, se va recurge la o « procedură de extragere »: după ce fiecareia dintre cele 18 școli și 18 locuințe i se va aloca un număr întreg, Ofițerul de Proiect (dacă va fi prezent în Slovenia) va extrage pentru fiecare echipă câte 3 cazuri din urna corespunzătoare școlilor și câte 3 cazuri din urna corespunzătoare locuințelor.

2.4 Etapa 4: Managementul energetic al Școlilor și Locuințelor

Acesta este, de asemenea, corelat direct cu **Activitatea 4.2** din pachetul de lucru 4 (WP4): **Campionatul EYEManager (implementare)** și, mai precis, cu sub-cerința corespunzătoare procedurii de Management energetic al școlilor și locuințelor. Pe parcursul pașilor mărunți prevăzuți pentru această etapă a Campionatului EYEManager, membrii echipelor vor lucra împreună la nivel internațional. Aspectele cheie ale acestei etape sunt următoarele:

- 1) *Planurile de reducere a consumului energetic* - Fiecare echipă trebuie să dezvolte *planuri de reducere a consumului energetic* pentru studiile de caz desemnate. "Planul de reducere a consumului energetic" va conține intervențiile asupra clădirii, instalațiilor, echipamentelor, conductelor etc. Aceste planuri vor fi create conform indicațiilor oferite elevilor în "**Ghidul EYEManager**". Fiecare echipă va elabora 6 **Planuri de Reducere a Consumului Energetic**, după cum urmează:

Planuri de Reducere a Consumului Energetic	Școli	Locuințe	Total
Echipa 1	3	3	6
Echipa 2	3	3	6
Echipa 3	3	3	6
Echipa 4	3	3	6
Echipa 5	3	3	6
Echipa 6	3	3	6
Total	18	18	36

- 2) *Portofelul Energetic al Echipei* - Fiecare echipă va poseda un **Portofel Energetic**, cu care, pe de o parte va câștiga sau pierde bani pe baza investițiilor planificate pentru orice intervenție structurală sau echipament, și pe de altă parte va face economii rentabile derivate din intervenții. Deci, în vederea implementării *Planurilor de reducere a consumului energetic*, fiecare echipă va avea la dispoziție un **buget virtual inițial** de 120.000 unități monetare (UM). Acestea pot fi alocate, de exemplu, după cum urmează: 30.000 UM pentru fiecare dintre cele 3 școli, iar restul de 10.000 UM pentru intervenții propuse pentru fiecare dintre cele 3 locuințe.

Câteva **aspecte importante** referitoare la realizările din această etapă sunt următoarele:

- ✓ Elevii vor fi sprijiniți în pregătirea Planurilor de reducere a consumului energetic de către o aplicație predictivă inclusă în **software-ul Campionatului EYEManager**, care le va permite să calculeze economiile obținute din fiecare din intervențiile propuse.
- ✓ Planurile didactice pentru toate clasele implicate (din toate cele 9 țări participante) vor fi alcătuite pentru a permite ca, **cel puțin două ore o dată la două săptămâni (obligatoriu)**, toți membrii echipelor să se întâlnească într-un mediu virtual și să realizeze împreună toate activitățile (de exemplu, să propună, să discute și să proiecteze *planurile de reducere a consumului energetic*). Dacă va fi necesar, aceste "întâlniri virtuale" vor putea fi mai frecvente (de exemplu, 2 ore o dată pe săptămână) - dar aceasta ține de "organizarea internă" a echipelor internaționale și de acordul profesorilor implicați.
- ✓ În scopul lucrului în comun, un "domeniu privat" va fi disponibil pentru fiecare dintre echipe în *software-ul Campionatului EYEManager* cât și instrumente de comunicare (a se vedea documentul legat de "*instrumente de comunicare EYEManager*").
- ✓ În scopul coordonării activității echipei, va fi numită o **Școală Lider (SL)** pentru fiecare echipă și pentru fiecare din cele două Etape de bază ale ME. Membrii echipei Școlii Lider vor fi responsabili de managementul activității, de

coordonarea întâlnirilor web și de proiectarea finală a Planurilor de reducere a consumului energetic. SL a fiecărei echipe și a fiecărei etape (adică ME pentru școli și locuințe) sunt definite după cum urmează:

	Echipa 1	Echipa 2	Echipa 3	Echipa 4	Echipa 5	Echipa 6
Prima Etapă: ME Școală	IT	BG	PT	RO	SI	GR
A doua Etapă: ME Locuință	PL	ES	SI	SE	BG	PL

Acest lucru înseamnă că, de exemplu, pentru ME Școli (Etapa 1), SL pentru Echipa 4 va fi Școala din România, în timp ce pentru aceeași echipă, SL în timpul celei de a 2a etape (de exemplu, ME Locuințe) va fi Echipa suedeză.

- ✓ În timpul activității, tinerii manageri în domeniul energetic vor fi sprijiniți prin web de 12 **Asistenți ai Campionatului EYEManager** (2 pe echipă, adică 1 pe etapa ME). Asistenții vor fi **profesori de la Școlile Lider**, după cum sunt definiți mai sus. Dacă va fi necesar, *Asistenții* vor fi asistați în activitățile lor de către un expert al Agenției Energetice Locale (la cerere).

Notă importantă: Elaborarea **Planurilor de reducere a consumului energetic** pentru **școli** este programată să aibă loc **între decembrie 2009 și martie 2010**, în timp ce unul din **Planurile de reducere a consumului energetic** pentru **locuințe** este de așteptat să dureze **între februarie și mai 2010**.

2.5 Etapa 5: Ceremonia de Decernare a Premiilor Campionatului EYEManager

Această ultimă etapă a Campionatului este direct legată de **Activitatea 4.3: Organizarea Decernării Premiilor Campionatului EYEManager** din pachetul de lucru 4 (WP4). De asemenea, îndeplinește al treilea obiectiv al echipei transnaționale de expertiză TEG4. În ceea ce privește câștigătorul, **regula** este:

Echipa Internațională care va obține cele mai **importante economii rentabile** pentru implementarea celor 6 Planuri de reducere a consumului energetic propuse, de exemplu, echipa care va avea cel mai "plin" Portofel Energetic la sfârșitul concursului, va fi premiată ca fiind **cea mai bună Echipă Europeană a Tinerilor Manageri în domeniul energetic**.

Ceremonia de Decernare a Premiilor Campionatului EYEManager, care în funcție de programul de lucru trebuie să fie organizată la sfârșitul proiectului (în Luna 30, respectiv **februarie 2011**), va fi ținută, din nou, într-un "Campus Internațional". În acest caz, 9 elevi (cei 9 care nu au participat la primul eveniment) pentru fiecare clasă vor participa dintr-un total de 81 de elevi, la care

se adaugă 9 tineri care fac parte din clasa cu aceeași naționalitate cu cea în care se desfășoară întâlnirea, care, în acest caz, este **Italia** (Perugia):

Tip de eveniment	Locație	IT	SE	ES	GR	PT	SI	PL	RO	BG	Total
Ceremonia de Decernare a Premiilor Campionatului EYEManager	IT (Italia)	18	9	9	9	9	9	9	9	9	90

Evenimentul va fi organizat în două sesiuni:

1. *Prezentarea Planurilor de reducere a consumului energetic*: Fiecare din cele 6 echipe internaționale va alege unul dintre planurile de reducere a consumului energetic dezvoltate pentru a-l prezenta publicului.
2. *Premierea Echipei Campioane EYEManager*: Mici cadouri comemorative (de exemplu, medalii sau plăcuțe) vor fi acordate membrilor echipei internaționale câștigătoare (în acest scop va fi căutat un sponsor) și vor fi emise certificate *Championship*.